



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الفقه ١
رمز المقرر: ١٥٠٢٢٢٦
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الفقه ١

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر على عدد من الموضوعات الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التدرب على استخراج الأحكام الفقهية من أمهات الكتب الفقهية.
- تنمية الملكة الفقهية لدى الطالب من ناحية فهم النصوص ومعرفة وجه دلالة الأدلة.
- التعرف على أحكام المعاملات المالية في الفقه الإسلامي وأثر تطبيقها الصحيح على سلامة اقتصاد المجتمع.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن يبين الطالب أهمية الاقتصاد للفرد والمجتمع.	٣ع	- الحوار والمناقشة.	- الاختبارات. - التكاليف والواجبات.
1.2	أن يتعرف الطالب على أحكام عدد من المعاملات: كالقرض والرهن والضمان والشركات والوقف والهبات ونحوها.	٣ع	- حل المشكلات.	- الاختبارات. - تقويم المهام والواجبات.
1.3	أن يستعرض الطالب الآثار الناتجة عن تطبيق هذه العقود على اقتصاد السوق.	٣ع	- الحوار والمناقشة.	- الملاحظة.
2.0 المهارات				
2.1	أن ينتقي الطالب الكتب والنصوص الفقهية المناسبة له.	٣م	- الاستكشاف والاستقصاء.	- الملاحظة.
2.2	أن يصمم الطالب خطبا ذات مضامين فقهية.	٣م	- حل المشكلات.	- تقويم المهام والواجبات.
2.3	أن يلقي الطالب خطبة فقهية على جمع من الطلاب	٣م	- الحوار والمناقشة.	- الملاحظة.
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يعمل الطالب منفردا على قراءة وشرح بعض المفاهيم الفقهية.	٣م	- التعلم الذاتي.	- الملاحظة. - تقويم المهام.



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتطوع الطالب في خدمة حجاج بيت الله الحرام.	٣م	- لعب الأدوار.	- الملاحظة. - تقويم المهام.
3.3	أن ينشر الطالب الثقافة الإسلامية في بلده.	٣م	- تمثيل الأدوار.	- الملاحظة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	وصف أهداف المقرر، وتوضيح فائدته، وبيان موضوعاته.	٢
٢	باب القرض	٢
٣	باب الضمان	٢
٤	باب الرهن	٢
٥	باب الوديعة	٢
٦	باب العارية	٢
٧	باب الشركة	٢
٨	باب الإجارة	٢
٩	باب الوقف	٢
١٠	باب العطية	٢
١١	باب الهبة	٢
١٢	تطبيقات على بعض المسائل الفقهية.	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	%٤
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	%١٠
٦	اختبار نهائي	١٣ أو ١٤	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - هداية الراغب شرح عمدة الطالب، للشيخ: عثمان بن أحمد بن قائد النجدي المتوفى سنة ١٠٩٧هـ، تحقيق الدكتور شعبان محمد إسماعيل الطبعة الثانية، مكة المكرمة، مكتبة إحياء التراث. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الروض المربع شرح زاد المستنقع لمنصور البهوتي مع حاشية ابن قاسم. - منار السبيل لابن ضويان. - الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان. - المغني لابن قدامة. - قرارات المجامع الفقهية. - مجلة العدل. - مجلة بحوث الدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع الفقه الإسلامي. - موقع الألوكة الثقافية. - موقع مركز التميز البحث في القضايا الفقهية المعاصرة. - موقع جامع الفقه الإسلامي. - موقع الشيخ ابن باز رحمه الله. - موقع الشيخ ابن عثيمين رحمه الله. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - موسوعة الفقه الإسلامي الإلكترونية. - المكتبة الشاملة. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	- القاعات الدراسية. - معمل الوسائل وتقنيات التعليم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	21 - 4 - 1445 هـ